



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE MEDICINA

“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCION Y LA IMPUNIDAD”

DEPARTAMENTO ACADÉMICO MATERNO INFANTIL ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CARPETA PEDAGÓGICA

**ASIGNATURA: OBSTETRICIA II
CÓDIGO: AA0089
CICLO: 6TO CICLO
TURNO: DIURNO
DOCENTE: MG .DR. OCTAVIO DIAZ GOICOCHEA
SEMESTRE/AÑO DE ESTUDIO: 2DO SEMESTRE/ TERCERO-
2019**



ÍNDICE

	Pág.
I. Hoja de racionalización.....	3
II. Visión y misión.....	4
III. Objetivos y valores institucionales.....	5
IV. Sílabos.....	6
V. Listado de estudiantes.....	12
VI. Registro de asistencias.....	13
VII. Registro de evaluación.....	14

I. HOJA DE RACIONALIZACIÓN

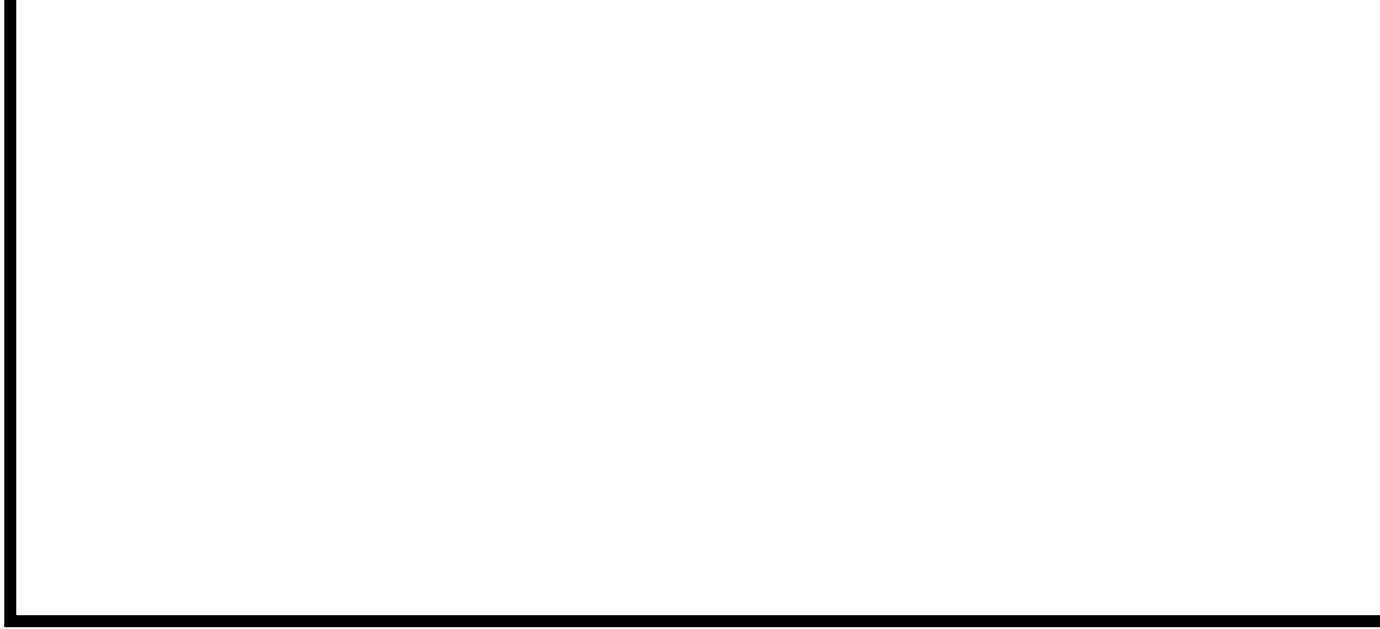
MISIÓN

Brindar formación profesional, científica y humanística a los estudiantes, con sensibilidad social, innovación, competitividad y emprendimiento, para contribuir al desarrollo y la sostenibilidad sistémica del país.

VISIÓN

Comunidad académica posicionada entre las mejores universidades en el ámbito nacional e internacional, a través de la calidad, difusión intelectual e innovación con responsabilidad social.

II. VISIÓN Y MISIÓN



III. OBJETIVOS Y VALORES INSTITUCIONALES

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Fortalecer la formación profesional de los estudiantes.
- Promover la investigación formativa, conocimiento científico y transferencia tecnológica en la comunidad universitaria.
- Fortalecer la extensión cultural y proyección social para la comunidad.
- Mejorar la gestión institucional.
- Implementar la gestión de riesgo ante desastres.

VALORES INSTITUCIONALES



Univers
Feder

"Año del Diálogo y la

SILABO

FACULTAD DE MEDICINA

Reconciliación Nacional"

ASIGNATURA : Obstetricia II
CÓDIGO: AA0089

I-. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Materno Infantil
1.2	Escuela Profesional	:	Obstetricia
1.3	Carrera Profesional	:	Obstetricia
1.4	Ciclo de estudios	:	Tercero
1.5	Créditos	:	06
1.6	Duración	:	17 Semanas
1.7	Horas Semanales	:	12 horas semanales
	1.7.1 Horas de teoría	:	04 horas semanales
	1.7.2 Horas de Practica	:	08 horas semanales
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	8 de Agosto de 2019
1.10	Finalización de las clases	:	15 de Diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	Obstétrica I
1.12	Docentes	:	Dr. Octavio Díaz Goicochea

Mg Marcelina Huamaní Pedroza/Mg. Obst. Rosa Gutierrez/Mg.Obst. Margarita Oscategui/ MgObst. Norma Chahua /Mg. Ofelia Veramendi /Mg.Obst. Pilar Gamarra /MgObst. Telma Tello / Mg. Maria Fernández/ Obst Mg. Flavia Cruzado /Obst.Consuelo Rojas
Docentes invitadas: Obst. Martha Paredes Vejar, Obst. Roxana Montero Estrada

1.13 Semestre Académico **2019-II**

II. SUMILLA

La asignatura de Obstetricia II pertenece al área de ciencias básicas, curso de naturaleza teórico práctico, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales, en la atención integral del embarazo, atención de parto, atención del recién nacido Normal y desarrollo de trabajos de investigación.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes al finalizar el curso realizan atención integral de la gestante identificando factores de riesgo asociados a la madre y feto, atención del parto y el puerperio donde identifican, manejan, tratan o estabilizan la hemorragia obstétrica post parto, realizan atención inmediata del recién nacido, Promueven y protegen la salud reproductiva de la mujer respetando sus derechos, demostrando en todo momento actitud científica, sentido de responsabilidad, cooperación, respeto en el trabajo individual y grupal.

IV. CAPACIDADES

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I: Políticas e importancia de salud en el país

Maternidad saludable y segura, ENDES C, Terminología

Obstétrica, útero cambios durante la gestación

Embrión **etapas** y desarrollo, utilización de imagenología ecográfica normal; Control prenatal

reenfocada , formación y estructura de la placenta-prevención de embarazo en adolescentes, manejo de claves, dinámicas grupales

C1: Al finalizar la unidad el estudiante identifica las políticas de salud en el País, conoce y ayuda en el llenado de la Historia Clínica, realiza control prenatal, conoce la imagenología del desarrollo embrionario, claves y previene el embarazo de adolescente.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II: Enfermedades asociadas a la gestación- hemorragias en el III trimestre, manejo de ITS – VIH, SIDA, enfermedades emergentes según escenarios, desarrollo anormal del embarazo

C2: Al finalizar la unidad el estudiante conoce los cambios fisiológicos durante el embarazo , reconoce y establece el manejo de ITS, detecta el desarrollo anormal del embarazo, específicamente retardo del crecimiento intrauterino y hemorragias del tercer trimestre.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III : La pelvis tipos, pelvimetría; el trabajo de parto, bioquímica de las contracciones clínica del trabajo de parto, periodos inducción y acentuación., hemorragia post parto, shock hemorrágico Instrumentos para la vigilancia del parto: Cardiotocografía.- Test Estresante y no Estresante.

Procedimientos durante el trabajo de parto: Episiotomía episiotomía, analgesia.

Consejería en planificación familiar uso de MAC. Violencia basada en género.

C3: Al finalizar la unidad el estudiante conoce los tipos de pelvis, los periodos del trabajo de parto el manejo activo del tercer periodo del parto, realiza mediante cardiotocografía la vigilancia del parto, episiotomía episiorrafia y manejo de la hemorragia post parto
Brinda consejería en Planificación familiar y Violencia basada en género.

UNIDAD DE APRENIZAJE N° IV: Fisiología de apnea primaria y secundaria, Principios, Fisiológicos en reanimación neonatal, lactancia materna anatomía de las mamas, sistema de crestas papilares y digitales, dactiloscopia, pelmatograma , emergencias obstétricas , atención de salud de acuerdo a niveles de atención de salud, interculturqlidad y derechos, parto vertical ,

C4: Al finalizar la unidad el estudiante identifica apnea primaria y secundaria, conoce reanimación neonatal, realiza contacto precoz para lactancia materna exclusiva , realiza identificación del recién nacido pelmatoscopia y dactilar de la madre, conduce y atiende el parto vertical con criterio humanístico, monitoreando el puerperio

UNIDAD DE APRENIZAJE N° V: Medicamentos usados en Obstetricia, gestión de riesgos prevención de eventos adversos en Obstetricia, Psicoprofilaxis Obstétrica de emergencia, efectos secundarios de métodos anticonceptivos .

C5: Al finalizar la unidad el estudiante conoce los medicamentos usados en obstetricia ,identifica eventos adversos, conoce efectos secundarios de los métodos anticonceptivos en planificación familiar

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I

POLÍTICAS E IMPORTANCIA DE SALUD EN EL PAÍS

EMBRION ETAPAS Y DESARROLLO

C1: Al finalizar la unidad el estudiante identifica las políticas de salud en el País, HC, embrión etapas y desarrollo , atención prenatal reenfocada, placenta, manejo de claves

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACION	HPORAS
Semana N°1 05al 09/08/19	* Describe las Estadísticas Nacionales del País, , atención prenatal	* Revisa las estadísticas Nacionales por regiones, revisa información sobre desarrollo embrionario, realiza atención prenatal	* Actúa con responsabilidad e interés en la búsqueda de estadísticas, demuestra interés en el desarrollo de las actividades académicas .	Desarrollo grupal de la clase aplicando atención prenatal manejo de claves	4 horas (p)
Semana N°2 12al 16/08/19	* Describe los pasos para la correcta elaboración de la Historia clínica, describe manejo del SIP * Describe y explica el cálculo de la edad gestacional, utiliza métodos y técnicas *Explica cambios del útero durante la gestación. Irrigación, Inervación formación del liquido amniótico importancia	*Elabora correctamente la historia clínica Obstetricia peri natal * Aplica la formula obstétrica, determina edad gestacional *Revisa teorías y procesos	Demuestra razón de hacer la H.C. * Actúa con respeto y responsabilidad la elaboración de datos en HC *Garantiza privacidad *Demuestra el cálculo de la edad gestacional con responsabilidad *Demuestra interés y responsabilidad en el	Elabora la historia clínica y desarrolla práctica programada *Desarrolla práctica programada y participa activamente *Reconocen los cambios en el	4 hors (T) 8 hors (P)

		de cambios en la gestación Líquido amniótico ,placenta	desarrollo de las actividades	desarrollo del embarazo	
Semana N°3 19al 23/08/19	*Explica las etapas y periodos del desarrollo embrionario, uso de ecografía	*Investiga y revisa teorías con uso de ayuda diagnóstica el proceso y desarrollo embrionario	*Asume con responsabilidad, humanismo y ética, la evaluación del producto de la concepción en la etapa de crecimiento	embrionario y uso de ecografía	4 horas (T)
	*VIH/SIDA,Sífilis malformaciones fetales incompatibles Rh negativo. Pelvis, canal diagnóstico móvil fetal partes blandas manejo para episiotomía. * explica monitoreo clínico, riesgos *Explica modalidades de presentación fetal *Describe y explica sobre Formación, estructura de la placenta, exámenes auxiliares-eco doppler de arterias uterinas, capa coriónica, basal y los espacios ínter vellosos, características del lactógeno placentario	*Realiza atención prenatal integral, detectando factores de riesgo, tamizaje de ITS, consejería pre-post test.VIH/SIDA, Sífilis, proteinuria, bacteriuria *Elabora plan de parto respetando derechos e interculturalidad *Realiza tamizaje de VBG	*Demuestra y cumple las evaluaciones con interés, ética y responsabilidad *Reconoce alteraciones en tamizaje y cambios en partes blandas y óseas *Reconoce y demuestra con interés y humanismo modalidades de presentación fetal	*Desarrollo grupal de la clases por sistemas y aplicando las normas de bioseguridad	8 horas (P)
	* Describe los espacios y la constitución de las vellosidades coriales de la placenta * Describe las causas sociales, culturales del embarazo en adolescentes, agresiones al bebe por nacer	*Evalúa correctamente la estructura, la constitución de la placenta y sus elementos vasculares. *Investiga con uso de métodos auxiliares para diagnóstico presuntivo de	Demuestra interés y responsabilidad en el desarrollo de las actividades académicas Trabaja cooperativamente para obtener resultados	*Desarrolla	4 horas (T)

Semana N°4 26al 30/08/19	*Explica sobre Prevención de cáncer de cérvix *Explica técnicas de PAP,,IVAA,SCHILLER y marcadores tumorales * Describe las técnica de coloración de células, tejidos o secreciones Explica sobre el objetivo de capturar células del ectocérvix y el endocérvix recalca el lugar crítico donde inicia el cáncer del cérvix	preclampsia *Evalúa correctamente el embarazo en adolescentes y realiza consejería sobre maternidad responsable *Realiza correctamente los exámenes para detección de marcadores tumorales y técnicas de coloración *Solicita consentimiento informado para el examen *Realiza Consejería *Maneja con responsabilidad los materiales de PAP *Observa, compara resultados de PAP y realiza referencia según nivel de atención *Detecta patologías y actúa de acuerdo a protocolos toma decisión según nivel de atención	favorables *Demuestra interés y responsabilidad en el desarrollo de las actividades académicas Actúa con interés y responsabilidad sobre el tema programado	práctica programada usando lista de chequeo Reconoce causas sociales, culturales para embarazo en adolescentes y agresiones al bebé por nacer Desarrollan la práctica programada en simuladores clínicos Reconocen diferencias entre células benignas y malignas Trabajo grupal	8 horas(P)
---	--	---	--	---	--------------------

Semana N°5 02 al -06/09/19	Describe las Enfermedades hipertensivas asociadas al embarazo – Clave azul , causas y complicaciones. *Pre *Eclampsia *Síndrome de Hellp *Describe el desarrollo patológico del feto *Define sobre atención y manejo del Retardo de crecimiento intrauterino, macrosomia fetal *Protocolos y procedimientos en Obstetricia *Conceptos sobre protocolos, normas y procedimientos en el manejo obstétrico.	*Investiga patologías asociadas a la gestación *Realiza exámenes auxiliares para diagnóstico oportuno *solicita análisis de laboratorio necesario *Estabiliza a la paciente con manejo adecuado y realiza referencia según nivel de atención * Identifica el desarrollo y crecimiento patológico intrauterino del feto *Detecta macrosomia fetal , diferenciando con poli hidramnios	Demuestra interés y responsabilidad en el desarrollo de las actividades * Valora y respeta el pudor de la paciente durante la evaluación *Demuestra responsabilidad durante el examen	Desarrollan prácticas programadas por grupos utilizando los simuladores clínicos Y / ó entre estudiantes en pareja Realiza talleres y trabajos grupales ,	4 hra (T) 8hrs (P)

	*Explica la clasificación de protocolos en obstetricia de acuerdo a normas vigentes SEMINARIO I.-La historia clínica documento legal-protocolos – manual de normas y procedimientos del INMP-clave azul –preeclampsia- nutrición saludable en el embarazo	*Realiza los procedimientos según normas en manejo programado . *Maneja las complicaciones según protocolos y normas vigentes	Demuestra respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades académicas	seminarios	
Semana N°6 09 al -13/09/19	*Hemorragias III Trimestre: *Conceptos básicos de hemorragias obstétricas placenta previa, rotura de vasa previa, rotura uterina . *Define las clases de placenta previa y tipos , DPP, PP * Define los signos de alarma durante la atención *Define sobre enfermedades de la nutrición y de las glándulas endocrinas en la Gestante *	Revisa los conocimientos teóricos sobre el tema *Identifica y define parámetros importantes para la administración de fármacos según nivel de atención *Realiza referencia contra referencia según caso y nivel de atención * Aplica las estrategias para lograr alimentación y nutrición saludable *Interpreta resultados de	*Demuestra interés para el cumplimiento de las actividades académica *Actúa con responsabilidad y puntualidad en la toma de decisiones para solución de casos de hemorragias según tipo y nivel de atención * Asume con responsabilidad y humanismo las estrategias para la atención de la gestante *Asume con responsabilidad y ética	* Realiza trabajos grupales, prácticas en simuladores clínicos *Seminarios y exposiciones vivenciales grupales *Prepara	4Hrs (T) 8 hrs (P)

	*Prevención y tratamiento de infecciones oportunistas durante la gestación	laboratorio y detecta enfermedades como diabetes mellitus, diabetes pre gestacional y gestacional *Participa activamente solicitando exámenes de laboratorio y ayuda diagnóstica *Realiza consejería a la pareja y familia para referencia según nivel de atención y según caso *Cumple con tratamiento según normas y escenario establecido *Demuestra la detección de enfermedades interpretando resultados de laboratorio y ayuda diagnóstica	*Valora el tratamiento con fármacos como un recurso terapéutico importante en la prevención de la enfermedad y recuperación de la salud	seminarios , talleres , expone simulando entre compañeros *Preparan seminarios ,talleres grupales Participa activamente en las actividades de práctica en el laboratorio	
Semana N°7 16 al -20/09/19	*Describe el desarrollo anormal de un embarazo en el I,II,III trimestre Describe materiales del CLAP *Describe signos y cambios en el desarrollo fetal *Explica sobre malformaciones fetales	*Evalúa mediante la clínica y exámenes auxiliares. *Conoce las características del feto *Conoce exámenes de	Participa en el control adecuado del desarrollo fetal *Diagnostico el proceso de desarrollo fetal *Muestra interés, responsabilidad y participa activamente en la desarrollo	Prácticas en laboratorio con simuladores clínicos Seminarios Trabajos grupales	4Hrs (T)

		ecografía doppler, realiza referencia según nivel de atención	académica del curso	Prepara seminarios, talleres grupales	8 hrs (P)
	1ER EXAMEN PARCIAL DE LA I Y II UNIDAD				

4.3 TERCERA UNIDAD:

Parto Normal exitoso: nacimiento sin peligro, unidad mínima de atención-Interculturalidad y derechos.

COMPETENCIAS:

Elabora la historia clínica y aplica el plan de parto de acuerdo al manual de normas y procedimientos del MINSA

Conduce el proceso de trabajo de parto con adecuación intercultural y derechos, diseña una unidad mínima para atención o referencia de complicaciones según nivel de atención, interpreta exámenes auxiliares, ecografía, resultados de Monitoreo electrónico fetal

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACION	HPORAS
	*Explica la modalidad de presentación fetal durante el trabajo del parto. *Explica pelvis,	*Demuestra las diferentes modalidades de presentación fetal. *Demuestra la incompatibilidad céfalo	*Participa activamente en el desarrollo de los temas programados	Reconoce diferentes etapas del trabajo de parto, *Prepara talleres seminarios practica en laboratorio clínico	4Hrs (T)

	Dilatación, Expulsión, y Alumbramiento. Cambios en el partograma durante el trabajo de parto, * Explica el trabajo de parto y el expulsivo. *Explica el puerperio inmediato tardío *2do SEMINARIO: Gestión del riesgo: Eventos adversos – evento adverso severo: Muerte materna, discusión y análisis de casos clínicos de MM-Inducción acentuación y analgesia de Parto uso de oxitocina, prostaglandina misoprostol en el embarazo.	*Evalúa y maneja correctamente la fisiología de los periodos del parto según protocolos *Evalúa las características del líquido amniótico *Atiende el parto *Investiga y analiza las estadísticas de muertes maternas sus causas según departamentos *Evalúa y maneja cuidadosamente la inducción y acentuación de acuerdo a normas y estándares nacionales Conoce efectos secundarios de la oxitocina *Maneja la inducción y acentuación según normas y guías *Evalúa los cambios transitorios de la frecuencia cardiaca fetal	conducción del trabajo de parto. Asume con responsabilidad y ética la evaluación y análisis estadístico por dptos. *Muestra interés y responsabilidad en el manejo e interpretación de trazados de test estresante y no estresante	*Prepara talleres , mesa redonda en grupos *Prepara talleres exposiciones grupales	4Hrs (T) 8 hrs (P)
	*Define sobre atención del Parto Institucional	Aplica correctamente los principios de bioseguridad en la	Asume con ética , respeto y humanismo la atención del parto	Participa activamente en los seminarios y talleres,	

Semana N°10 07 al - 11/10/19	*Define normas de bioseguridad * Asepsia, Antisepsia, materiales e instrumental para la atención del parto, atención inmediata del RN evaluación test. de Capurro, Silverman	atención del parto. *Observa y demuestra el uso del material e instrumental en la atención parto aplicando la asepsia y la antisepsia. *Atiende el parto con humanismo respetando su derecho e interculturalidad	* Valora con ética y responsabilidad todo el proceso del alumbramiento * *Valora con respeto responsabilidad el contacto precoz del recién nacido	*Expone casos clínicos según regiones	4Hrs (T)
	* Explica sobre el tercer periodo del parto : *Explica manejo activo del alumbramiento y momento de la aplicación de la oxitocina . * *Explica las maniobras a usar en el manejo activo * Explica tipo de alumbramiento expectante y el manejo activo. *Exposición y presentación de trabajo de investigación grupo III	*Realiza correctamente las técnicas en el alumbramiento dirigido Demuestra maniobras de desprendimiento de la placenta	*Valora con responsabilidad lactancia materna exclusiva Valora con ética y responsabilidad mitos y costumbres fin de la placenta	*Participa activamente en talleres programados Planifica, programa talleres grupales practica usando simuladores clínicos	8 hrs (P)

	misoprostol y efectos secundarios , *Maneja uso de traje antishok * Maneja vías periféricas .			
*Explica sobre técnicas de episiotomía momento de la incisión, clases de episiotomía *Explica sobre episiorafia hemostasia ,Indicaciones- Restricción de Episiotomía,en nulíparas *Describe desgarros , tipos de desgarro *Describe la técnica de sutura por planos 3er SEMINARIO Puerperio Normal Y patológico.-criterios de alta-signos de alerta prevención de la hemorragia y endometritis- Shock anafiláctico por xilocaína manejo.	*Demuestra la técnica, de la incisión para episiotomía *Conoce músculos del suelo pélvico y el periné *Demuestra técnica de reparación de desgarros por planos I°-II°-III° *Demuestra las diferentes tipos de discapacidades durante el embarazo *Maneja correctamente el período del puerperio inmediato y tardío. *Promueve la construcción de una cultura de pre prenatal de deficiencias y discapacidades *Demuestra los cambios fisiológicos maternos en el puerperio. *Detecta precozmente la hemorragia vaginal post-	*Asume con respeto y responsabilidad la reparación de episiotomía Asume con respeto y responsabilidad el cumplimiento de las actividades Asume con responsabilidad y ética para seguimiento domiciliario.	Programa practicas grupales y talleres en simuladores clínicos Prepara seminarios talleres temas expositivas Seminarios y trabajamos grupales , presentación de talleres Prácticas en simuladores clínicos	

		parto. Y el manejo de emergencia de acuerdo a normas vigentes. *Detecta endometritis en el puerperio y mastitis Identifica los signos de alarma en el puerperio *Solicita exámenes de laboratorio Hb, Htto. *Aplica las medidas higiénico –dietéticas en el puerperio *Solicita análisis a laboratorio cuando el caso lo requiere *Interpreta resultados y realiza referencia según nivel de atención	Asume con ética y responsabilidad en el informe a los familiares	Realiza práctica grupal con sus compañeros de clase utilizando los simuladores clínicos	
Semana N°12 21 al - 25/10/19	Define sobre consejería y uso de Métodos de planificación familiar: temporales y definitivos (AQV y vasectomía). *Describe la Importancia de los Métodos de Planificación Familiar- y disminución de la MM	*Orienta el uso de métodos anticonceptivos en Planificación familiar *Observa y maneja los efectos secundarios de los métodos anticonceptivos. *Identifica los signos de alarma post- aplicación de MAC Demuestra y aplica los métodos anticonceptivos previa elección informada y voluntaria a	Asume con calidez y humanismo en la aplicación de métodos anticonceptivos, y manejo de choque anafiláctico. *Asume con responsabilidad y ética en la aplicación y manejo de los métodos anticonceptivos	Prepara talleres y seminarios y realiza prácticas en simuladores clínicos las técnicas según normas Prepara taller sobre Tcu380A y realiza técnica de no tocar. y en medroxiprogesterona la técnica de la “Z”	4Hrs (T)

	*Explica los mecanismos de acción y signos de alarma de cada método anticonceptivos naturales y artificiales *Explica el manejo de choque anafiláctico MAC * Define Violencia basada en genero Informa sobre los tipos, ventajas y desventajas de cada MAC, de acuerdo a la elección voluntaria de cada usuaria. * Define efectos de MELA como MAC y la no protección de ITS.	las usuarias *Demuestra los pasos de la consejería y aplicación de diferentes métodos post parto libre elección de la usuaria *Conoce y maneja los efectos secundarios de los métodos anticonceptivos *Aplica cualidades del consejero * Orienta sobre el uso de MAC naturales y hormonales. * Informa sobre los tipos, ventajas y desventajas de cada MAC, de acuerdo a la elección voluntaria e informada		*En cuanto a preservativo la técnica de retiro limpio	8 hrs (P)
--	---	---	--	--	------------------

		2DO EXAMEN PARCIAL DE LA TERCERA UNIDAD
--	--	---

4.4 CUARTA UNIDAD:

EL RECIEN NACIDO: Atención Inmediata del RN, atención y evaluación del recién nacido normal. Lactancia Materna precoz.

COMPETENCIAS:

Diferencia las características de un recién nacido pre término, a término y post termino.

Evalúa el apgar del recién nacido, sus funciones, respiración características de la piel, coloración, movimientos activos y pasivos.

Reconoce el ABC de la reanimación neonatal de urgencia.

SEMANA 13	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACION	HPORAS
28 /10 al 01 /11/19	*Define sobre fisiología de apnea primaria *Define sobre fisiología de apnea secundaria	*Demuestra los cambios fisiológicos en recién nacido. * Demuestra la preparación con asepsia antisepsia el equipo de reanimación neonatal. *Demuestra la reanimación neonatal de urgencia	Valora éticamente la importancia del procedimiento para la reanimación neonatal	prepara talleres y realiza con sus compañeros en simuladores clínicos	4Hrs (T)
SEMANA 14 04 al 08- /11/19	Explica Lactancia Materna: Anatomía de las mamas, fisiología de la lactancia, componentes de la leche materna, ablactancia, cuidados de la mama. * Describe los cambios fisiológicos de la mama	*Examina adecuadamente las mamas * Compara la leche materna y artificial promoviendo la lactancia materna exclusiva * Demuestra las ventajas de la LM. * Evalúa las complicaciones que se presentan durante la	*Asume con responsabilidad el cuidado de las mamas y promueve la lactancia materna respetando el pudor y la idiosincrasia de las pacientes	*Prepara talleres para práctica en simuladores clínicos y con la paciente demostrando la técnica de la lactancia materna	

	durante el embarazo, y puerperio. * Explica la importancia de la lactancia materna. * Clasifica y compara la leche materna y leche artificial. * Analiza las ventajas y desventajas de la lactancia materna. * Describe los cuidados de las mamas y prevención de la mastitis SEMINARIO IV.- fisiología de la lactancia materna, importancia de la lactancia como método anticonceptivo, desarrollo protección del lactante, y prevención del cáncer de mama-mastitis, prevención	lactancia materna Diferencia leche materna de la artificial y promueve la lactancia materna exclusiva	*Asume con responsabilidad y ética en el desarrollo de la actividad académica programada	*Prepara talleres realiza prácticas en simuladores clínicos y vivenciales con pacientes puérperas	4 hrs (P)
SEMANA 15 11 al 15 /11/19	*Uso de sustancias toxicas durante el embarazo y repercusión en el producto (síndrome de abstinencia en el	*Conoce los efectos teratógenos de las sustancias tóxicas durante el embarazo y repercusión en el producto	*Asume con responsabilidad y ética en el manejo de sustancias teratógenos	*reúne grupos de trabajo investiga y expone con sus compañeros * Prepara talleres y practica según escenarios	4Hrs (T)

	recién nacido) * Principios, Fisiológicos en reanimación neonatal Masaje cardiaco del recién nacido, Ventilación a presión positiva * Define la reanimación neonatal *Define las clases de ventilación	* Asume con responsabilidad y humanismo durante el masaje cardiaco del recién nacido *Asume con respeto y ética en la atención de ventilación a presión positiva del recién nacido *Asume con humanismo y calidad en la atención según competencia	* Asume con responsabilidad y humanismo durante el masaje cardiaco del recién nacido *Asume con respeto y ética en la atención de ventilación a presión positiva del recién nacido	*Trabajos grupales con sus compañeros	8 hrs (P)
SEMANA 16 18 al 22 /11/19	Sistema de crestas papilares y digitales, dactiloscopia, clases de Delta, Teratología, Tipología, Clasificación Dactiloscópica * Analiza, compara y describe el resultado digital y dactiloscopia. *Compara, relaciona y describe las crestas papilares digitales y huella plantar del recién nacido. *Técnicas de Impresiones digitales pelmatograma y zonas plantares _ del recién	Observa y demuestra eficazmente el resultado digital y dactiloscopia del recién nacido Demuestra la identificación pelmatoscópica del recién nacido. *Demuestra con	Asume con responsabilidad, eficiencia y humanismo, respetando el pudor de la paciente *Asume con responsabilidad y respeto las directivas jurídicas	*Prepara exposición realiza práctica en simuladores clínicos *Prepara talleres grupales y realiza impresión dactilar y pelmatoscópica con simuladores clínicos	4Hrs (T) 8 hrs (P)

25 al 29 /11/19	nacido, clases de pelmatoscopia * Describe la identificación pelmatoscópica del recién nacido. *Explica sobre la impresión dactilar de La madre *Explica contacto piel a piel. *Explica la responsabilidad jurídica sobre la identificación del recién nacido. *Describe el registro legal en el certificado de nacimiento o defunción	responsabilidad legal en la identificación del recién nacido. *Elabora certificado nacimiento, defunción *Realiza contacto precoz, y promueve la lactancia materna *Conoce las normas legales de certificado de nacido vivo , expide	vigentes en lo concerniente a la identificación del RN *Asume con responsabilidad y ética en las actividades académicas programadas *Asume con ética y responsabilidad en la expedición de certificados de acuerdo a normas vigentes	*Realiza práctica grupal y talleres en simuladores clínicos Prepara talleres grupales hace participar a sus compañeros y paciente	
	*Emergencias Obstétricas, -claves de acuerdo a niveles de atención de salud. * Define y describe las emergencias obstétricas. *Explica cada una de las claves	*Evalúa exámenes de laboratorio según resultados toma decisiones oportunas *Realiza Referencia	Asume con responsabilidad y ética en la atención de la paciente. *Asume con humanismo y respeto	*Prepara simulacros con compañeros *Prepara talleres grupales	4Hrs (T)

SEMANA 17 2 al 06 /12/19	*Explica la responsabilidad jurídica sobre las emergencias obstétricas. *Describe las complicaciones *Adecuación Cultural en la atención del parto - Parto vertical, Interculturalidad, experiencias Nacionales, según OMS y MINSA: *Estrategias nacionales, Casas de espera, para Parto con acompañante. * Define los beneficios del parto vertical *Define los mecanismos del parto vertical *Define la adecuación cultural respetando sus derechos como	oportuna según nivel de atención Realiza atención a la mujer respetando sus derechos con adecuación intercultural, Demuestra estrategias nacionales y evidencias científicas sobre resultados de atención de acuerdo a interculturalidad y derechos *Maneja los beneficios y ventajas de parto vertical *Observa y demuestra la	*Asume con responsabilidad y ética en las actividades planteadas . Asume con responsabilidad en la atención del parto vertical * Asume con ética y humanismo en el proceso de parto respetando sus costumbres, para lograr un nacimiento sin peligro	*organiza talleres grupales practica con sus compañeros en grupos y con simuladores clínicos *Prepara prácticas grupales y simula parto domiciliario con sus compañeros por escenarios	8 hrs (P)
-------------------------------------	--	--	--	--	------------------

	derechos humanos VSEMINARIO: Análisis de la situación y las necesidades de fortalecimiento de la obstetricia en el Perú-leyes del reconocimiento de la Obstetricia en el Perú	atención del parto vertical *Demuestra el trabajo con participación de la familia y la comunidad como principio de interculturalidad.	*Asume con responsabilidad y ética para la participación de la familia en la atención del parto vertical	*Investiga resultados de parto exitoso con participación de la familia elegida libre y voluntariamente	
SEMANA 18 09 al13 /12/19	*Políticas Publicas para una maternidad saludable, segura y voluntaria	. *Reconoce y practica la atención según políticas existentes	* *Asume con humanismo y calidad en la atención según competencia	*Actúa preparando talleres y presentando estadísticas según evidencias científicas	4Hrs (T)
09 al13 /12/19	* Propuestas y modelos de Intervención para mejorar la disponibilidad, calidad y uso de establecimientos que brindan funciones neonatales FON, FONB, FONI	* Demuestra las actividades de acuerdo a lo establecido y normado. * Planifica las actividades de las organizaciones y servicios de salud sexual y reproductiva según normas vigentes.	* Asume con responsabilidad y humanismo en la atención por niveles de atención de servicios de salud *Asume con respeto y ética en la propuesta para la atención según niveles.	*Trabajos grupales y prácticas en simuladores clínicos	8 hrs (P)

	*Define las funciones de establecimientos de salud de acuerdo a niveles de atención. * Define los modelos de intervención para la mejora de los establecimientos de salud. *Define las estrategias, propuestas y modelos de intervención para la mejora de los establecimientos de salud * Medicamentos usados en Obstetricia. En el primer, segundo tercer trimestre y durante el parto -Anti anémicos, aspirina, prostaglandinas y antibióticos Indicaciones, dosis, contraindicaciones VI SEMINARIO .-	* Coordinada la implementación de acciones comunitarias para atender las necesidades de salud sexual y reproductiva, según niveles de atención de salud. *Prescribe con eficiencia medicinas a gestantes. *Reconoce signos de alarma. * Maneja y demuestra la aplicación de métodos técnicos de psicoprofilaxis y estimulación pre natal	*Asume con humanismo y calidad en la atención de salud sexual y reproductiva, según niveles de atención de salud. *Asume con responsabilidad en entrega de medicina a la gestante y en lactancia Asume con responsabilidad y ética en la orientación y consejería *	*Investiga y prepara talleres de acuerdo a niveles de atención y presenta cada grupo con escenarios *Investiga efectos y los efectos teratógenos en gestantes y efectos en el producto prepara polémicas sobre el caso * Prepara talleres y realiza práctica con simuladores clínicos utilizando las técnicas según normas vigentes y evidencias científicas	4Hrs (T) 8 hrs (P)
	*La planificación familiar y su impacto	. *Compara y demuestra el	* de psicoprofilaxis		

	en la disminución del embarazo no deseado el aborto y la muerte materna en el Perú-Implantes mitos y realidades sobre la salud de la mujer.	mecanismo de sensibilización y dolor. *Elabora y aplica las técnicas y métodos para parto sin dolor. * Participa durante todo el proceso de la actividad psicoprofiláctica y estimulación pre natal *Conoce los métodos anticonceptivos definitivos temporales, *Realiza orientación y consejería sobre MAC, *Utiliza las herramientas e indicadores para la toma de decisiones de la usuaria *Conoce y maneja efectos secundarios de los métodos anticonceptivos	obstétrica y estimulación pre natal y manejo del dolor. * promueve la participación de la pareja y familia *Asume con responsabilidad la orientación y consejería en la toma de decisiones para el uso de métodos anticonceptivos definitivos y temporales. * Asume con humanismo y ética *Asume con ética y humanismo en el manejo de efectos secundarios de métodos anticonceptivos	* *Prepara talleres para los usuarios y pareja planificando visita domiciliaria *Prepara talleres con sus compañeros y demuestra con escenarios según caso para toma de decisiones adecuadas *Realiza talleres y demuestra con evidencia científica y estadística las complicaciones según uso de MAC	4Hrs (T) 8 hrs (P)
17/12 /19	Revisión y Exposición de trabajos de Investigación				

19/12/19	EXAMEN FINAL
20 /12/19	*EXAMEN SUSTITUTORIO, APLAZADOS, LLENADO Y ENTREGA DE PRE-ACTAS A LA ESCUELA *Publicación de Notas *Entrega de pre-actas a OCRACC

TEMAS: CLASES TEORICAS

SEMANA	FECHA	TEMA	RESPONSABLE
SEMANA 1	06 al 10 /09/ 19	1.- Clase Inaugural 2.- Reconocimiento de la Institución 3.- Examen clínico general ,	DR OCTAVIO DIAZ G OBST. Norma Chahua
SEMANA 2	12 al 16/19	Historia Clínica – Elaboración- Cambios del útero durante la gestación	Obst. Rosa Gutiérrez
SEMANA 3	19 al 23/ 08/19	Manejo de ITS VIH durante el embarazo	Obst. Telma Tello
SEMANA 4	26 al 30/ 08/19	Prevención del cáncer de Cérvix, técnicas de PAP, IVAA, SHILLER,	Obst. Flavia Cruzado
SEMANA 5	02 al 06/ 09/19	Enfermedades Hipertensivas asociadas al embarazo, clave azul, Desarrollo patológico del feto, manejo del crecimiento patológico del feto	.Dra Vargas
SEMANA 6	9 l 13/9/19	DPP-PP-Hemorragias del tercer Trimestre , signos de alarma	Obst. María Fernández
SEMANA 7	16 al 20/ 09/19	- Desarrollo anormal del embarazo, mal formaciones fetales	Obst.Consuelo Rojas

	PRIMER EXAMEN PARCIAL DE LA I Y II UNIDAD		
SEMANA 8	23 al 27/ 09/19	- Modalidad de presentación feto durante el trabajo de parto , pelvis y estrechos, tipos de pelvis, diámetros Bisohop , trabajo de parto, bioquímica del trabajo de parto	Obst. Pilar Gamarra
SEMANA 9	30 /09 al 04/ 10/19	- Clínica del trabajo de parto, periodos del parto, puerperio inmediato y tardío, analgesia del parto,	Obst. Ofelia Veramendi
SEMANA 10	07 al 11/ 10/19	- Manejo activo del alumbramiento Atención del parto institucional, Normas de bioseguridad, asepsia, antisepsia, atención inmediata del recién nacido, oxitocina efectos, tipos de alumbramiento	Obst. Gladys Rojas
SEMANA 11	14 al 18/ 10/19	- Hemorragia post. Parto , shock hemorrágico, instrumental y material,-técnicas y procedimientos de extracción manual de la placenta, episiotomía, clases, técnicas, suturas	Obst. Marcelina Huamaní
SEMANA 12	21 al 25/ 10/19	- Consejería y uso de métodos de planificación familiar, temporales y definitivos, Violencia basada en género , efectos de MELA como MAC.	Obst. Pilar Gamarra
	2DO EXAMEN PARCIAL		
SEMANA	28 al 01/ 11/19	- Fisiología de apnea primaria y	Obst. Flavia Cruzado

13		secundaria en el recién nacido,	
SEMANA 14	04/ al 08 /11/ 19	- Lactancia materna, anatomía de la mama , fisiología de la lactancia, componentes de la leche materna, cuidado de las mamas,	Obst. Marcelina Huamani
SEMANA 15	11al 15/11/19	- Uso de sustancias toxicas durante el embarazo y repercusión en el recién nacido, Reanimación neonatal,	Obst. Maria Fernández
SEMANA 16	18/22/11/19	- Sistema de crestas papilares , dactiloscopia, huella plantar del recién nacido , técnicas de impresiones digitales, pelmatograma, contacto piel a piel, responsabilidad jurídica sobre la identificación del recién nacido	Obst. Consuelo Rojas
SEMANA 17	25al 29 /11/19	- Impresión pelmatoscópica. , huella dactilar., responsabilidad jurídica	Obst. Margarita Oscategui
SEMANA 18	09/al 13 /12/ 19	- 19Maternidad saludable, FONB,FONE, FONI Políticas públicas para una maternidad segura y voluntaria - Evaluación de trabajos EXAMEN FINAL	Obst. Norma Chahua
	20 /12/18	-Examen sustitutorio , - Publicación de notas - Entrega de Pre-actas al OCRACC	2,3, /12/19

DESARROLLO DE SEMINARIO TALLER

Nº	TEMARIO	TUTOR RESPONSABLE	FECHA
01	MANEJO DE HEMORRAGIAS OBSTETRICAS	Mg. OBST. MARIA FERNANDEZ	29-10-19
02	EPISITOMIA, EPISIORRAFIA, TECNICAS	Mg. OBST TELMA TELLO	4-11-19
03	EXAMEN PAP, TECNICAS , TEST DE SHILLER	Mg. OBST. NORMA CHAHUA	6-11-19
04	FISIOLOGIA DEL DOLOR DEL PARTO (HORMONAS, UMBRAL DEL DOLOR)	Mg. OBST. ROSA GUTIERREZ	8-11-19
05	MANEJO ACTIVO DEL TERCER PERIODO DEL PARTO	Mg. OBST. MARCELINA HUAMANI PEDROZA	11-11-19
06	TRACTO GENITAL FEMENINO	Mg. OBST. FLAVIA CRUZADO	15-11-19
07	MANEJO PARTO CON ANALGESIA	Mg. Obst. MARGARITA OSCATEGUI	19-11-19
08	RCIU	MG. OBST.GAMARRA	22-11-19
09	EMBARAZO EN LOS EXTREMOS DE LA VIDA	MG. ROJAS	25-11-19

TRABAJOS DE INVESTIGACION

N ^a	TAMARIO	TUTOR RESPONSABLE	FECHA EXPOSICION
01	Creencias y costumbres relacionados con el embarazo a parto y puerperio	Mg.Obst. Margarita Oscar tegui	9-12-19
02	Obstetricia basada en evidencias	Obst. Rosa Gutiérrez	
03	Clampaje temprano vs clampaje tardío del cordón umbilical	Mg Obst. Ofelia Veramendi	
04	Gestación y parto en la altura	Mg.Obst. Tema Tello	
05	Costumbres mitos , en la atención del parto casas de espera	Obst. Norma Chahua	
06	Abortos en adolescentes en las zonas urbano Marginales en el caribe y Perú	Mg.Obst. Marcelina Huamani	
	Entrega de trabajos de investigación	Dr. Octavio Díaz, Obst. Marcelina Huamani	2,3, /12/19
	EXAMEN SUSTITUTORIO,ENTREGA DE PRE-ACTAS A OCRACC	DR. OCTAVIO DIAZ GOICOCHEA Mg.OBST. MARCELINA HUAMANI	20/12/19

**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE OPBSTETRICIA**

CURSO DE OBSTETRICIA II-2019-II

RESPONSABLE DEL CURSO : DR. OCTAVIO DIAZ GOICOCHEA

COORDINADORA DE CURSO : OBST. MAG. MARCELINA HUAMANI PEDROZA

Distribución de alumnos por grupos y por Docente según Sede

ASIGNATURA : Obstetricia II
CÓDIGO : AA0089

Nº	ALUMNAS	1ª ROTACIÒN	2ª ROTACIÒN
1	Aldave Vicente Pfeiffer Sussett	MG.CRUZADO (SEDE CLINICA)	MG.FERNANDEZ (SEDE HOSP. HIPOLITO)
2	Andrade Quispe Carmen Rosa		
3	Aponte Tucto Daysi Anaïs		
4	Aquino Placido Deissy Melissa		
5	Benites Acuña Bárbara Beatriz		
6	Bolaños Cherres Lucero Brigitte	OBST.VERAMENDI (SEDE ESS .CASTILLA)	MG.CRUZADO (SEDE CLINICA)
7	Cabezas Villarroel Danika Carolina		
8	Chusho Marquina Zela Merari		
9	Córdova Carrizales Kelly Tania		
10	Cornejo Garcia Celinda Margot		
11	Duran Caldas Yennifer	OBST.GAMARRA SEDE (Hosp. SJ LURIGANCHO)	OBST.VERAMENDI (SEDE ESS .CASTILLA
12	Espinal Aspilcueta Esther Noemi		
13	Fernández Gonzales Andrea Ernestina		

14	Flores Cerna Mayra Araceli	MG.HUAMANI (INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL)	OBST.GAMARRA SEDE (Hosp. SJ LURIGANCHO)
15	Galindo Gaspar Ruth Corina		
16	García Cojal Hilda Leslie		
17	Hernandez Mego Nora Naomi		
18	La Torre Villacorta Carla Gabriela		
19	Laban Rivera Ana Lugarda	OBST.GUTIERREZ SEDE (HOSP. HIPOLITO UNANUE)	MG.HUAMANI (INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL
20	León Garriazo Silvia Antonella		
21	Mercado Acosta Madelin Caroline		
22	Morales Fernandez Maria Esperanza		
23	Naveros Claudio Sandra Vanessa	MG. GLADYS ROJAS (CLINICA.)	OBST.GUTIERREZ SEDE (HOSP. HIPOLITO UNANUE)
24	Nuñez Ventura Jeanelly		
25	Obregón Aroni Daniela Giovana		
26	Pajares Delgado Sheyla Carolina		
27	Palacios Palomino Dafne Berny		
28	Paravecino López Wuini Naomi	OBST.OSCÀTEGUI (HOSP. VITARTE)	MG. GLADYS ROJAS SEDE (CLINICA)
29	Paredes Ríos Alessandra Elizabeth Mey Lay		
30	Ramírez Huaranga Marfy Diana		
31	Rios Tarazona Janett		
32	Rivera Olaya Maryori Alexandra	OBST. NORMA CHAGUA SEDE(HOSP. HUAYCAN)	OBST.OSCÀTEGUI SEDE (HOSP.VITARTE)
33	Sanchez Vera Rosa Liz		
34	Segovia Torbisco Giselle Stefany		
35	Solis Reyes Stephany Xiomara		
36	Támara Ramos Katherine Merly	MG.MARIA FERNANDEZ (SEDE HOSP- HIPOLITO)	OBST.CHAGUA (HOSP. HUAYCAN)
37	Tinoco Canchucaja Lesly Carlyne		
38	Vásquez Bardalez Jailine Antuanett		
39	Vidaurre Valiente Yeraldine Roxana		
40	Yangua Herrera Danitza Margarita		

V-PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

La asignatura utiliza tres métodos didácticos:

1. Clases teóricas, donde se estimula la participación activa del estudiante mediante preguntas relacionadas al tema y a los cursos de pre-requisito para reafirmar y fijar los conocimientos aprendidos, todo esto con utilización de medios audiovisuales. Se desarrollarán los días lunes, miércoles, viernes de 12 a 1 pm.
2. Clases prácticas durante las cuales el alumno aplica lo aprendido en las clases teóricas, estas se realizan en las salas de consulta, hospitalización, emergencia etc. con grupos de 5 alumnos con un profesor de practicas. Que se desarrollarán los días lunes, miércoles y viernes de 8 a 12 am.
3. Actividad grupal mediante el desarrollo de seminarios y mesas redondas, en grupos de 5 alumnos, con temas de actualidad.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

* Las clases teóricas se dictan en aulas de teoría y el profesor utiliza medios audiovisuales según el tema (retroproyector, proyector, data show, computadora portátil etc.)

* Las clases prácticas se realizan en consulta externa, hospitalización etc. En grupo de 4 alumnos.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura aplica la evaluación diagnóstica, al final de cada unidad, la evaluación formativa, como un proceso permanente, flexible e integral y lo realiza durante las clases prácticas a través de pruebas orales diarias, la evaluación sumativa se realiza al final del curso teniendo en cuenta las evaluaciones parciales. Comprende evaluaciones del contenido conceptual, procedimental y actitudinal.

*Para evaluar los contenidos conceptuales se utiliza las pruebas objetivas.

*Para evaluar los contenidos Procedí mentales se utiliza los exámenes orales, intervenciones orales, exposiciones e informes.

*Para evaluar los contenidos actitudinales se utiliza la observación del alumno sobre su comportamiento, responsabilidad, respeto, iniciativa y relaciones con sus profesores y compañeros.

VIII- CATEGORIAS DE CALIFICACION

*Los instrumentos tienen la siguiente categoría de calificación:

De 0 a 20..... 18 a 20 excelente

15 a 17 bueno

11 a 14 regular

06 a 10 malo

00 a 05 pésimo

La evaluación parcial tiene una ponderación de:

Contenidos conceptuales...	40 %
----------------------------	------

Contenidos procedimentales.	40%
-----------------------------	-----

Contenidos actitudinales	20%
--------------------------	-----

Cada evaluación parcial es cancelatoria.

Las pruebas programadas se realizan al final de cada unidad, fecha en que se evalúan las teorías como las practicas.

Las evaluaciones parciales son cancelatorias.

El 30% de inasistencias inhabilita al alumno.

La nota mínima aprobatoria es de 11, la fracción de 0.5 se redondea al entero superior, al final del curso.

En todo momento se respeta el Reglamento de evaluación de la Facultad.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

- Alarcón M, .Rubiños S. Conocimientos y prácticas de riesgos biológicos de las enfermeras del hospital Belén Lambayeque 2012: (Tesis de licenciamiento de enfermería):Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, facultad de Medicina 2013
- Cortes. C. Gloria, Castillo L. Francisca; Guia para elaborar proceso, registros, protocolos y cuidados de Enfermería. 4ta . edición Perú: Editorial RHODAS , 2006. 245 p
- POTTER , Patricia y Perry ,Anne.fundamentos de enfermería 5º ed.....edit.Elsivier. España S:A.2004
- BELISAN J . Martinez g,Capurro perinatal health in latin América .En: Carrera j. Cabero L.Baraibar R, eds. 5ed World Congressprinatl medicine .Barcelona.Setember 23-27 2001 .Bologna Mondurzzi 2001,DUGAS,
- Garcia A,Navarro R, Eslava Schmalbach J, encuesta sobre código Rojo en cinco Instituciones de salud Bogotá Rev.Col.Anest.2010;38 (1):51-65.
- Guía para promover la paternidad activa y la corresponsabilidad en el cuidado y crianza del niños y niñas. Para profesionales del sistema de protección integral a la Infancia Chile crece contigo 2012
- ([<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperú/MINSA-Manual-Orientación-Consejería.pdf>]
- Guia de prevenckión y manejo de la hemorragia post-parto-INMP
- Ticono m., Factores de riesgo de mortalidad perinatal en el Perú Rev,per.ginecol Obstet
- LOWDERMILK, Deitra Leonard, PERRY, Shannon E. BOBAK, Irene M. Enfermería materno infantil, Madrid editorial océano 2002.

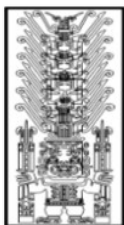
- POTTER, Patricia A. PERRY, Anne Griffin. Fundamentos de Enfermería. Madrid Harcourt Brace, 2003.
- PROEHI, Jean A. Enfermería de urgencias, técnicas y procedimientos, Tercera edición. Elsevier. España 2006.
- NANDA . Diagnósticos Enfermeros , Defunción y clasificación. Edit. Elsevier.España:2005
- Manual de visitas domiciliarias, mirando y acompañando con cuidado y afecto- Ministerio de la mujer n y poblaciones vulnerables – 2014 – Perú
- Mejia R,Quezada C,Quinto K,Ascencios C, Nivel de conocimientos sobre emergencias Médicas en estudiantes de medicina de Universidades peruanas . Rev. Perú Med Exp Salud Publica .2011;28(2),202-9
- MINSA. Manual de decisiones salud de la mujer. 2015
- MINSA. Guías clínicas y procedimiento para la atención obstétrica. 2004.
- MINSA. Guías práctica clínica para la atención de emergencia obstétrica según nivel de capacidad resolutive 2007.
- MINSA. Transmisión vertical del VIH. Lima Perú 2006
- Ministerio de salud . Orientaciones para la promoción de la alimentación y nutrición saludable. Lima: DGPS 2006p38
- MAYER, Patricia el Proceso de Enfermería . Diagnósticos de Enfermería . Ed. Segundo . Edit. Interamericana . México: 2006 .
- Organización Mundial de la salud. Estrategia Mundial sobre régimen alimentario actividad física y salud . Ginebra:OMS 2006;pp32
- Salinas J,Vio F..Promoción de salud y actividad física en chile :política prioritaria.Rev.Panam Salud P; 124:281-288ública 2013
- NSCIONES UNIDAS ."Declaración de las Naciones Unidas sobre la erradicación de la Violencia contra la mujer" Asamblea general.
- NACIONES UNIDAS "Declaración y plataforma de Acción: Cuarta conferencia mundial sobre la mujer".Beijin ONU
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD
- "AIDS Serie 2". Guidelines on sterilización and high -Level Disinfection Methods Effective Again Human Immunodeficiency Virus (HIV)

***X. PLANA DOCENTE* :**

Dr. Octavio Díaz Goicochea / Mg Marcelina Huamaní
Pedroza/Mg. Obst. Rosa Gutierrez/Mg.Obst.
Margarita Oscategui/ MgObst. Norma Chahua /Mg.
Ofelia Veramendi /Mg.Obst. Pilar Gamarra /MgObst.
Telma Tello / Mg. Maria Fernández/ Obst Mg. Flavia
Cruzado /Obst.Consuelo Rojas

DOCENTES INVITADOS:

Dra: Miryam Vargas Lazo
Obst. Martha Paredes Bejar
Obst. Roxana Montero Estrada



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE MEDICINA "HIPOLITO UNANUE"
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

FIRMA DE APROBACION DEL SILABO: OBSTETRICIA II

Dr. DANTE ANIBAL FIGUEROA QUINTANILLA

Jefe del Departamento Académico
Materno Infantil

Dr. FRANCISCO VARGAS BOCANEGRA

Director de la Escuela Profesional de Obstetricia

DR. SEGUNDO OCTAVIO DÍAZ GOICOCHEA

Docente Responsable de la Asignatura

FECHA DE APROBACION :